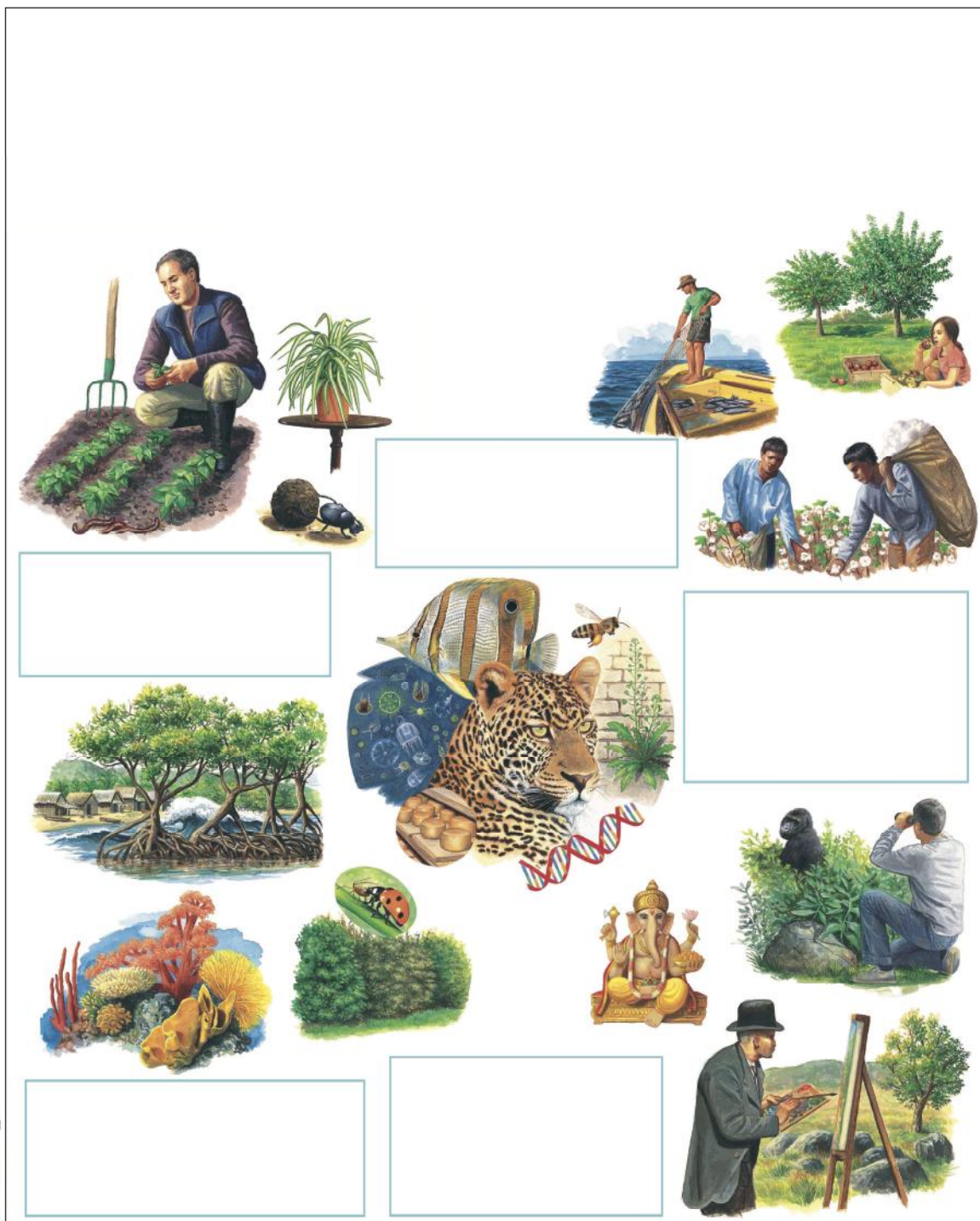


■ ■ ■ Découvre le thème de la planche.

1. Décris ce que tu vois sur les dessins.



Dessins : Emmanuelle Étienne • © 2011 Éditions DEYROLLE POUR L'AVENIR, 46 rue du Bac - 75007 PARIS • www.deyrollepourlavenir.com

Avec le soutien de WWF.

Imprimé en France sur papier 100% recyclé. Imprimé par Adorgem.

Illustration : Cathy Pina

2. Observe attentivement la planche afin de répondre aux questions.

- D'après les dessins, quelle semble être la relation qui lie l'Homme et la Nature ?



- La Nature offre de nombreux services à l'Homme, identifie-les sur la planche et cite-les.

- Selon toi, que signifie le terme « biodiversité » ?

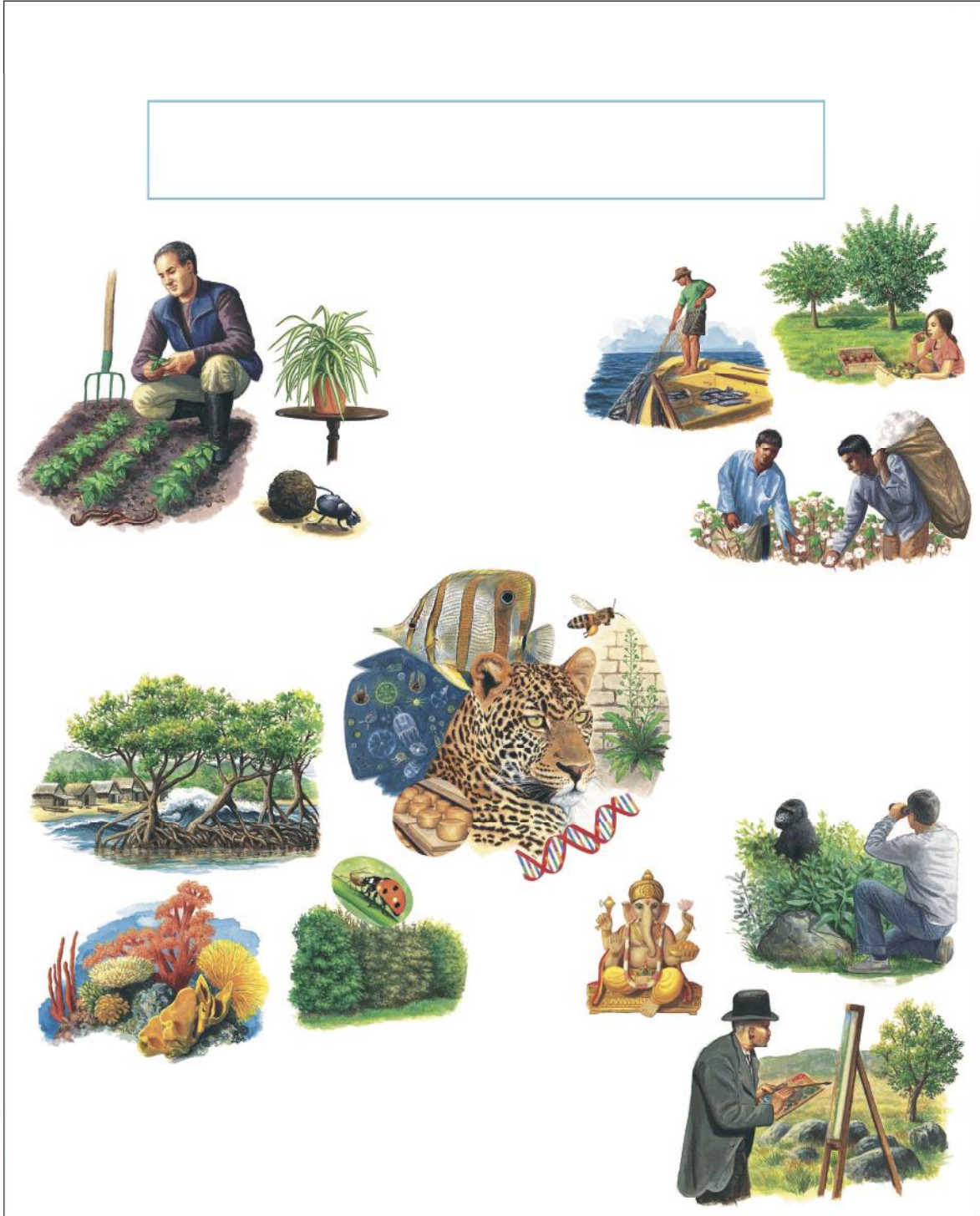


- A ton avis, la biodiversité est-elle menacée ?

- Pourquoi doit-on protéger la biodiversité ?



LA BIODIVERSITÉ
KIT DEVELOPPEMENT DURABLE
Livret élève



Dessins : Emmanuelle Étienne • © 2011 Éditions DEYROLLE POUR L'AVENIR, 46 rue du Bac - 75007 PARIS • www.deyrollepourlavenir.com

Avec le soutien de WWF.

Imprimé en France sur papier 100% recyclé • Intégré par Azyvignette

3. En t'aidant des exercices précédents, essaie de trouver le titre de la planche.

■ ■ ■ Lexique

Biodiversité

Diversité des espèces vivantes et de leurs caractères génétiques.

Développement durable

« Développement qui répond aux besoins des générations actuelles sans compromettre ceux des générations futures ». Les trois piliers du développement durable sont l'économie, le social et l'environnement.

Réchauffement climatique

Augmentation de la température moyenne à la surface de la planète.

Ressources naturelles

Éléments présents dans la nature, indispensables ou utiles aux humains.

Services écologiques

Services rendus par la nature :

- le service d'approvisionnement. Exemple : les fruits que tu cueilles dans la nature ou les plantes médicinales.
- le service culturel. Exemple : le bois qui est utilisé pour fabriquer des instruments de musique ou encore la nature comme source d'inspiration des peintres.
- le service de régulation. Exemple : la chaîne alimentaire ou la pollinisation.
- le service de soutien. Exemple : le cycle de l'eau ou le cycle de l'air.

■ ■ ■ Activité sur les services d'approvisionnement

Chacun de ces éléments contribue à au moins une activité humaine. Ecris en face des activités le ou les éléments participant à ces activités.

Attention, un élément peut servir à plusieurs activités !

Activité humaine	Eléments de la nature
Manger	
Se déplacer	
Se chauffer	
Se soigner	
S'habiller	
Se loger	



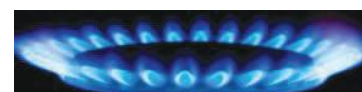
Bois



Fruits et légumes



Pétrole



Gaz



Coton



Plantes médicinales



Poule

■ ■ ■ Activités sur les services de régulation

1. Quelle est la différence entre les termes : espèces éteintes, espèces rares, espèces en danger, espèces menacées et espèces vulnérables ?

Espèces éteintes :

Espèces rares :

Espèces en danger :

Espèces menacées :

Espèces vulnérables :

2. Chacune de ses espèces appartient à une des catégories que tu as définies au-dessus. Retrouve laquelle.



La tortue d'Hermann



La vipère d'Orsini



Le lézard d'Aurelio



Le dodo



La grenouille verte de Lessona



Le lynx boréal



Le grand hamster



3. Pour chaque espèce, cherche la raison pour laquelle elle est menacée. Quel phénomène est responsable de sa disparition et qui en est à l'origine?

La tortue d'Herman :

La vipère d'Orsini :

Le lézard d'Aurélio :

Le dodo :

La grenouille verte de Lessona :

Le lynx boréal :

Le grand hamster :

4. Il existe des solutions pour préserver la biodiversité. Pour chaque action retrouve l'acteur associé.

Acteurs	Actions
Europe ✕	✕ Créer un jardin ou une ruche.
Etat ✕	✕ Sanctionner des comportements qui peuvent nuire aux milieux naturels ou aux espèces.
Moi ✕	✕ Mettre en place un système commun pour préserver des espèces, des habitats naturels, la ressource en eau, etc... ✕ Ne pas jeter ses déchets par terre. ✕ Sensibiliser la population aux espèces et aux milieux qui l'entoure. ✕ Créer des infrastructures respectueuses de l'environnement.

■■■ Activité autour de la classification de la biodiversité

1. Choisis un être vivant de ton choix (animal ou végétal) et essaies de le décrire le plus précisément possible à l'aide de la clé de détermination.

Je possède une colonne vertébrale et des os :

Ma peau est :

J'ai des pattes (et si oui combien):

J'ai des antennes (et si oui combien):

J'ai une coquille :

J'ai des tentacules :

Je vis dans un milieu (aquatique ou terrestre):

Ma taille est de :

Je suis :

Je produis des graines et des fleurs :

Mes graines sont protégées dans un fruit :

Mes graines sont contenues dans mes écailles :

J'ai une tige et des feuilles :

Mes racines et mes tiges sont souterraines :

Je vis dans un milieu (aquatique ou terrestre):

Je suis de couleur :

Ma taille est de :

Je suis :



Activité de compréhension du thème

En t'aidant des activités précédentes et des informations ci-dessous, retrouve le titre puis les légendes associés aux dessins de la planche.

Titres : Supports de vie, services de régulation, services écologiques, la biodiversité, services culturels, services d'approvisionnement

Désignant la diversité du vivant, des plus petits éléments de la vie (le gène, la bactérie) aux plus grands ensembles que constituent les milieux (les océans, les déserts, les forêts etc), la biodiversité intègre bien entendu l'ensemble des plantes et animaux. Toutes les interactions liant ces formes de vie sont également des manifestations de la biodiversité. Grâce à l'immense variété des espèces, la vie s'organise, s'adapte, et se réinvente chaque jour ! **1**

La diversité du vivant propose des réponses naturelles et efficaces face aux risques climatiques ou encore aux menaces que constituent certains insectes ou maladies. La régulation des climats, elle, s'appuie ainsi entièrement sur les forêts. Quant aux coraux, ils demeurent les meilleurs remparts contre les tempêtes. Préserver la diversité de ces écosystèmes est nécessaire pour conserver nos conditions de vie. **2**

Des plantes vertes qui synthétisent l'oxygène de l'air, des abeilles qui pollinisent, des vers de terre qui enrichissent les sols ou des insectes détritvovres qui recyclent la matière organique...autant d'exemples de cycle naturels indispensable à l'équilibre de notre planète que seule la biodiversité est capable de générer. **3**

Les légumes, la viande, le bois, ou même les médicaments, tout ceci provient de la nature, et permet à l'Homme de répondre à ses besoins fondamentaux. Nous avons mis longtemps avant d'apprendre à utiliser au mieux ces produits issus de la biodiversité. L'enjeu est désormais de veiller à ne pas gaspiller ces ressources en ajustant nos besoins à ce que la planète peut nous fournir. **4**

Pour assouvir leur soif de création, les hommes se sont depuis toujours tournés vers la nature. Avec ses couleurs, ses formes, elle constitue une source d'inspiration sans équivalent. Que ce soit dans la religion, la peinture, la sculpture, la littérature et même la musique...art et nature sont intimement mêlés ! **5**



Dessins : Emmanuelle Étienne • © 2011 Éditions DEYROLLE POUR L'AVENIR, 46 rue du Bac - 75007 PARIS - www.deyrollepourlavenir.com
Avec le soutien de WWF

Bravo, tu as terminé les activités sur la planche « La biodiversité» !